



Alcune considerazioni sull'evoluzione dei sistemi di misurazione e valutazione degli Enti aderenti al progetto “Performance PA”

Dott. Pietro Bevilacqua

Siracusa e Palermo, 23 e 24 giugno 2014





Unione europea
Fondo sociale europeo



MINISTERO DEL LAVORO
E DELLE POLITICHE SOCIALI



Linee guida per il PEG Piano della Performance - 1

- Inserire nel PEG specifici obiettivi di implementazione del PTPC e delle sue misure obbligatorie (p.e. rotazione, trasparenza ...)
- Contenimento del numero e aumento della significatività degli obiettivi
- Cura della qualità degli indicatori
- Cura della correlazione tra obiettivi e strategie espresse mediante cascading chiaro e semplice, articolato su tre livelli (linee strategiche, obiettivi strategici, obiettivi gestionali)



Linee guida per il PEG Piano della Performance - 2

- Per ogni obiettivo operativo è necessario che siano sempre presenti e chiari i riferimenti alle strategie
- Debbono essere sempre chiari e univocamente rinvenibili il dirigenti univocamente responsabili degli obiettivi strategici e degli obiettivi operativi
- Ogni obiettivo è necessariamente corredato da un indicatore di risultato che ne rende evidente il raggiungimento o meno
- E' opportuno che ogni obiettivo sia pesato

Aspetti evolutivi 1

- **Riequilibratura numerica** (evitare numero eccessivo di obiettivi in capo a ogni singolo dirigente e mantenere il numero degli obiettivi dei dirigenti sostanzialmente omogeneo)
- **Attenzione ai pesi dei singoli obiettivi** (evitare obiettivi di peso eccessivamente basso, mantenendo il peso indicativamente $> 10/100$)
- **Valutare l'inserimento di selezionati obiettivi trasversali** (generali/intersectoriali)



Unione europea
Fondo sociale europeo



MINISTERO DEL LAVORO
E DELLE POLITICHE SOCIALI



Aspetti evolutivi 2

- **Precisazione sempre più puntuale dei target**, anche mediante l'analisi delle serie storiche o di benchmark
- **Pesatura comparativa** tra i “pacchetti” di obiettivi dei singoli dirigenti/apicali al fine di rendere il più possibile omogeneo il grado di complessità/difficoltà;
- **Considerare l'ipotesi di graduazione dei livelli di realizzazione degli obiettivi**: sotto soglia, soglia, target, eccellenza